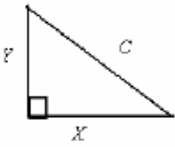
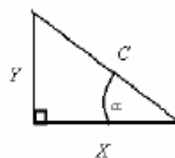




Conceptos previos

<p><i>Consideremos el triángulo rectángulo :</i></p>  <p style="margin-left: 100px;"> $X = \text{cateto}$ $Y = \text{cateto}$ $C = \text{hipotenusa}$ </p>	<p><i>Para el ángulo α</i></p>  <p style="margin-left: 100px;"> $C = \text{hipotenusa}$ $X = \text{cateto adyacente}$ $Y = \text{cateto opuesto.}$ </p>
--	---

TEOREMA DE PITAGORAS: En todo triángulo rectángulo, el cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.

Para el triángulo: $C^2 = X^2 + Y^2$

FUNCIONES TRIGONOMETRICAS BASICAS.

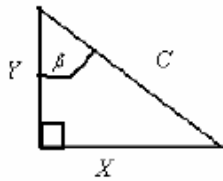
PARA EL ANGULO α :

$$\text{Cos } \alpha = \frac{\text{cateto, adyacente}}{\text{Hipotenusa}} = \frac{X}{C}$$

$$\text{Sen } \alpha = \frac{\text{cateto, opuesto}}{\text{hipotenusa}} = \frac{Y}{C}$$

$$\text{Tag } \alpha = \frac{\text{cateto, opuesto}}{\text{cateto, adyacente}} = \frac{Y}{X}$$

Para el ángulo β



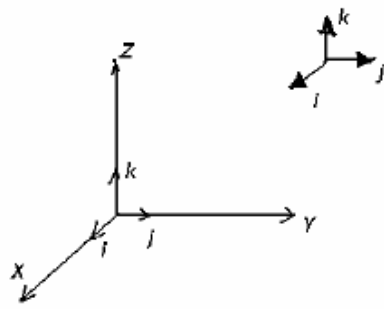
$X = \text{cateto}$
 $Y = \text{cateto}$
 $C = \text{hipotenusa}$

$$\text{sen } \beta = \frac{\text{cateto, opuesto}}{\text{hipotenusa}} = \frac{X}{C}$$

$$\text{cos } \beta = \frac{\text{cateto, adyacente}}{\text{hipotenusa}} = \frac{Y}{C}$$

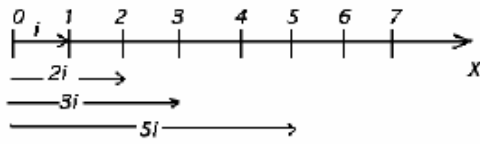
$$\text{tag } \beta = \frac{\text{cateto, opuesto}}{\text{cateto, adyacente}} = \frac{X}{Y}$$

DEFINIR VECTORES UNITARIOS DEL SISTEMA COORDENADO RECTANGULAR.

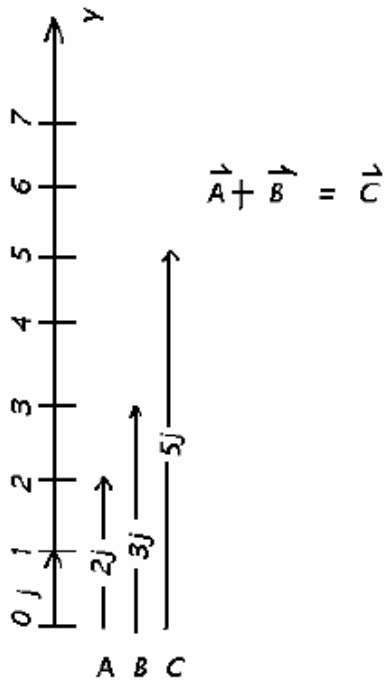


vectores unitarios

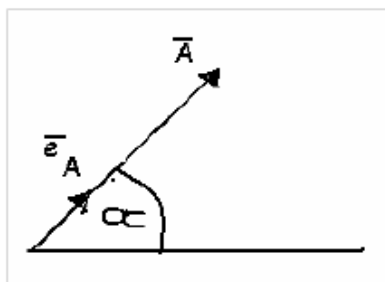
En el eje \vec{OX}



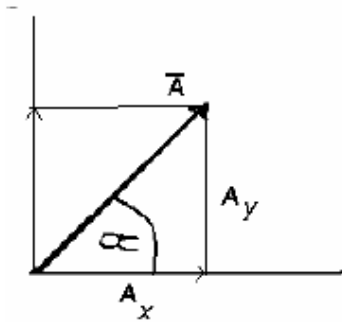
En el eje OY



Definición de vector unitario: $\vec{e}_i = \frac{\vec{A}}{|\vec{A}|}$



DESCOMPOSICION DE UN VECTOR EN EL PLANO.



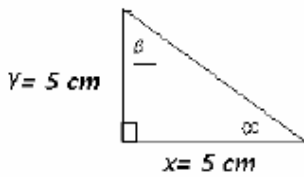
$$\vec{A} = A_x \mathbf{i} + A_y \mathbf{j} \dots \cos \alpha = \frac{A_x}{A} \Rightarrow A_x = A \cos \alpha$$

$$\sin \alpha = \frac{A_y}{A} \Rightarrow A_y = A \sin \alpha \dots \vec{A} = A \cos \alpha \mathbf{i} + A \sin \alpha \mathbf{j}$$

$$\vec{A} = \vec{A}_x + \vec{A}_y$$

GULA DE EJERCICIOS.

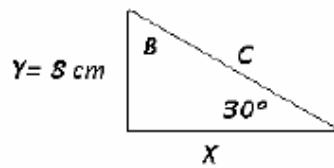
1.- En la figura: calcular C, α , β



$$Y=5 \text{ cm}$$

(7.07 cm , 45° , 45°)

2.- En la fig , calcular X, C y B



(4.60m , 9.23 m , 60°)

3.- Encontrar la magnitud y la dirección del vector representado por cada uno de los pares de componentes:

3.1.- $A = 3\mathbf{i} - 4\mathbf{j}$

(5 , 53.1° ; 13 ,)

3.2.- $-5\mathbf{i} - 12\mathbf{j}$

4.- Sea el vector $D = 2\mathbf{i} + 4\mathbf{j}$. Calcular el vector unitario . (0.44i+0.89j)

5.- Dados los vectores $V_1 = 3\mathbf{i} + 4\mathbf{j}$ y $V_2 = -2\mathbf{i} + 3\mathbf{j}$. Determinar:

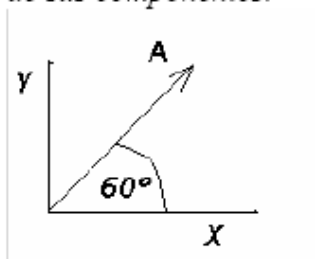
5.1.- La magnitud y la dirección de $V_1 + V_2$

5.2.- La magnitud y la dirección de $V_1 - V_2$

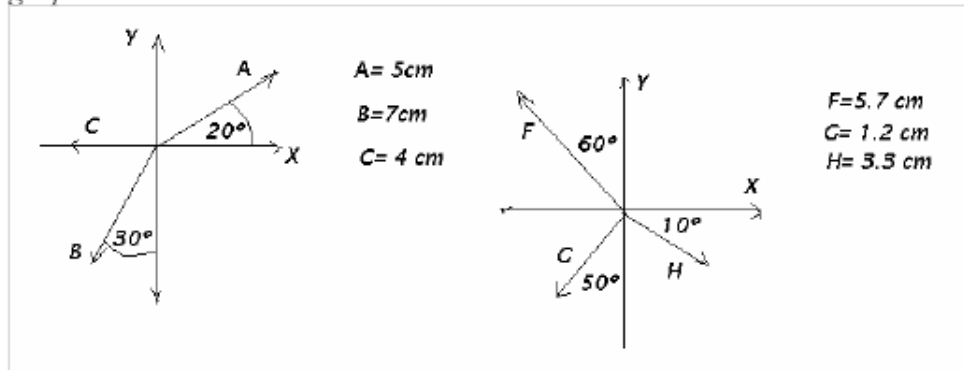
5.3.- Construir las soluciones graficas de 5.1 y 5.2

(7.07 y 81.86° , 5.1 cm. y 11.3°)

6.- Sea el vector A, cuya magnitud es 5 cm. ., Escribir el vector A en función de sus componentes.



7.- determinar la magnitud y la dirección de la resultante del siguiente grupo de vectores.



(5.17 cm. y 56.5° , 2.99 y 30.6°)

8.-Sabiendo que el modulo del vector resultante de otros dos, correspondiente a sendas fuerzas perpendiculares, es de 100N, y que uno de ellos forma un ángulo de 30° con dicha resultante, Hallar esta fuerza (86N)

9.- Sabiendo que el vector fuerza resultante de otras dos que forman un ángulo recto es de 10N, y que uno de ellos es de 6N. Calcular el otro. (8N)

10.-Un muchacho tira de una cuerda atada a un cuerpo con una fuerza de 20N. La cuerda forma un ángulo de 30° con el suelo. Hallar el valor de la fuerza que:

10.1.-tiende a elevar verticalmente el cuerpo.

10.2.-Tiende a arrastrar horizontalmente el cuerpo.

(10N ,)

11.-Un barco parte de un punto y recorre 120 Km. hacia el norte y luego 270 Km. hacia el Noroeste. Calcular la ubicación respecto al punto de partida.

(364.81 a.m. , 58.83° al Norte del Este)

12.-Un aeroplano vuela 180 Km. hacia el Este y luego 120 Km. al Norte del Oeste. Determinar el desplazamiento resultante.

(137.72 Km. , 41.3° al Norte del Este)